

## Public visé et prérequis

---

- ✦ Tous les soignants, travaillant en établissement hospitalier ou à domicile, confrontés à des problématiques de divergence entre convictions/pratiques religieuses et principes de laïcité

## Objectifs

---

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- ✦ Maîtriser les principes fondamentaux de la laïcité
- ✦ Identifier les droits et les devoirs des soignants et des patients en situation d'accompagnement et de soins
- ✦ Concilier principe de laïcité et démarche interculturelle dans le soin
- ✦ Améliorer la relation interculturelle soignant-soigné
- ✦ Gérer les problématiques interculturelles

## Contenu

---

- ✦ **Le concept de « laïcité à la française » et son histoire**
  - De l'ancien régime à la loi du 9 décembre 1905 : de la religion d'Etat à la séparation des Eglises et de l'Etat
  - La loi de séparation des Eglises et de l'Etat : objectifs, contenu
  - Autres approches de la laïcité au sein de l'Union européenne et dans le monde
- ✦ **Principaux textes autour de la laïcité**
  - Au niveau constitutionnel
    - Article 2 de la constitution du 4 octobre 1958 : « la France est une République indivisible, laïque... »
    - Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, article 10 : « nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi »
    - Préambule de la Constitution de 1946
  - Cas des agents et établissements publics hospitaliers :
    - Loi du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires : obligation de réserve et de neutralité
    - Circulaire du 2 février 2005
    - Jurisprudence des tribunaux administratifs, du Conseil d'Etat et du Conseil Constitutionnel : interprétation et éclairage de la loi dans la Fonction Publique
    - Rapport de la commission des usagers, FHF, juin 2015
- ✦ **Les droits et limites des patients et soignants**
  - Extériorisation de signes manifestant l'appartenance à une religion
  - Les régimes alimentaires : hallal, kasher, jeûne... Que faire quand l'établissement ne peut proposer de régime alimentaire adapté ?
  - Pratique du culte et lieux de culte, place des aumôniers
  - Tolérance des absences des soignants pour fêtes religieuses, ou pour prier
  - Libre choix du médecin
  - Notion de consentement du patient et refus de certains soins (transfusion sanguine) - cas des mineurs. Que faire en cas de conflit entre convictions religieuses et pronostic vital engagé ?
  - Accompagnement du patient en fin de vie, des familles face au décès tout en prenant en compte leurs convictions religieuses
  - La clause de conscience
  - Cas des agents et établissements publics hospitaliers
    - Stricte neutralité des agents publics et des salariés participant à une mission de service public
    - Liberté d'expression et continuité du service public

- Neutralité des bâtiments publics (crèches et arbre de Noël)

#### ❖ Pour une approche interculturelle dans le soin

- Concepts fondamentaux  
La culture, la communication, l'identité
- L'ethnocentrisme  
Définition, stéréotypes, préjugés, racisme
- La culture de l'autre
  - Coutumes, rites et croyances
  - Représentation du corps, de la maladie, de la mort selon les cultures
- Les stratégies d'adaptation à une autre culture  
Enculturation, déculturation, acculturation, interculturalité
- Les compétences interculturelles
- Empathie, communication, décentration, tolérance à l'ambiguïté, adaptation, connaissance
- Cas cliniques

#### Méthodes pédagogiques et moyens techniques

---

- ❖ Apports théoriques
- ❖ Etudes de cas
- ❖ Support de cours remis en fin de programme à chaque participant

#### Durée

---

- ❖ 2 jours en format présentiel

#### Intervenant

---

- ❖ Psycho-ethnologue, psychologue spécialisé