

Public visé et prérequis

- ❖ Tout professionnel du secteur sanitaire et médico-social amené à travailler auprès de personnes âgées

Objectifs

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- ❖ Évaluer les besoins de la personne âgée en utilisant des instruments adaptés à sa situation
- ❖ Identifier les facteurs de risque de perte d'autonomie mais aussi les facteurs supports de santé
- ❖ Favoriser dans leur prise en charge les ressources qui soutiennent la personne âgée au quotidien
- ❖ Repérer les situations ou les éléments susceptibles d'entraîner des ruptures de parcours

Contenu

- ❖ Conceptions du vieillissement et influences sur la pratique professionnelle
 - Existe-t-il un vieillissement normal ?
 - Qu'entend-t-on par fragilité de la personne âgée ?
 - Quels sont les liens entre fragilité, vulnérabilité et dépendance ?
 - Les principaux instruments d'évaluation
 - Outils de dépistage de la fragilité et de mesure de la dépendance
 - Dans quels contextes les employer et pour quelles finalités
- ❖ La personne âgée, un sujet « pluriel »
 - La diversité des parcours de santé
 - Facteurs sociodémographiques et environnementaux : leurs impacts sur l'état de santé de la personne âgée
 - Facteurs de santé et facteurs de risque
 - Les ressources ou atouts individuels de santé et les facteurs de déstabilisation
 - Les réseaux : réseau de proximité (aidants familiaux et informels, intervenants professionnels) et acteurs plus distanciés
- ❖ Le vieillissement dit pathologique
 - Les principales maladies liées au vieillissement et leurs retentissements au quotidien
 - Les risques liés à la polypathologie et à la polymédication
 - L'évaluation gériatrique standardisée (approche gérontologique globale)
 - Les dimensions à évaluer
 - Les outils à disposition et leur maniement
- ❖ Le projet de vie et le projet de soins
 - Fondements réglementaires et définition
 - Les déterminants et les différents domaines à prendre en compte
 - Concilier autonomie, bien-être et sécurité
 - Contractualisation du projet
 - Priorisation des choix : les enjeux éthiques

Méthodes pédagogiques et moyens techniques

- ❖ Apports théoriques
- ❖ Etudes de cas
- ❖ Support de cours remis en fin de programme à chaque participant

Durée

- ❖ 1 jour en format présentiel

Intervenant

- ❖ Psychologue clinicien spécialiste de la personne âgée, médecin gériatre